

EDITORIAL

Cuando se piensa que actualmente se encuentra en las aulas la generación que dirigirá al mundo en el 2050, nos percatamos entonces de lo significativo de que participemos todos en un análisis, con lujo de detalles, del cómo se diseñan y se implementan las actuales reformas educativas.

En México, resulta inevitable abordar este tema desde una óptica crítica, ya que, en los últimos años, el Sistema Educativo Nacional se ha visto inmerso en diferentes reformas, sin que ninguna proyecte realmente el modelo escolar hacia el cumplimiento de los objetivos que se plantean para la educación en el actual siglo XXI.

Ante esta realidad, se consideró oportuna la publicación de dos artículos que abordan este tema: *“La contienda por la Reforma Curricular”* y *“¿Hacia dónde vamos con la educación en México? Perspectiva desde la escuela privada”*; en ambos artículos se realiza un acercamiento crítico al proceso de reformas que vive la educación mexicana actualmente, planteando puntos de vista y argumentos que consideramos pertinentes socializar con nuestros lectores.

En consonancia con el proceso de reforma educativa y curricular que implementa la educación escolar mexicana, los lectores podrán acercarse a otras temáticas de mucha actualidad, las que influyen decisivamente en el desarrollo de la personalidad de los estudiantes y que, por ende, forman parte de la proyección educativa que marca la actual sociedad del conocimiento.

Entre estas temáticas se encuentra el empleo de la tecnología digital en la educación con los artículos: *“Hibridación del cuaderno: Ensayo sobre las nuevas formas de tomar notas en contextos ricos en tecnología digital”* y *“Creando interfaces bidireccionales entre Arduino y Microsoft Excel”*.

Otras de las temáticas que influyen en el desarrollo integral de los estudiantes están relacionadas con la inclusión educativa y la atención a la diversidad en las aulas. Por ello, el comité editorial, consideró muy pertinente la publicación de dos ensayos titulados: *“Actividades de inclusión educativa para atender la diversidad escolar en clase”* y el *“Manejo didáctico del estrés escolar en el salón de clase”*. Ambos ensayos plantean una visión teórico-práctica que será muy apreciada por todos los maestros que se acerquen a este número.
