

# MODELOS EDUCATIVOS PARA LA IGUALDAD EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN

**Ramírez Solís Luzmila**

Centro Universitario del Norte

ORCID: 0009-0002-2267-0309

[luzmila.ramirez@cunorte.udg.mx](mailto:luzmila.ramirez@cunorte.udg.mx)

**Martin del Campo Solís Martha Fabiola**

Centro Universitario del Norte

ORCID: 0000-0002-7239-3937

[martha.martindelcampo@academicos.udg.mx](mailto:martha.martindelcampo@academicos.udg.mx)

## RESUMEN

El Centro Universitario del Norte (CUNorte), como parte de la Red Universitaria de la Benemérita Universidad de Guadalajara, atiende las necesidades de educación superior de la Región Norte de Jalisco para formar profesionistas con ética y compromiso que, a través de la educación recibida, se conviertan en agentes de cambio social y cultural. Dentro de la modalidad educativa de CUNorte, se busca la docencia innovadora, la investigación y la transferencia tecnológica esto con la finalidad de cambiar el contexto educativo, ya que en la actualidad al hablar del “contexto educativo” vemos que la educación y el aprendizaje no solo consiste en asistir a las escuelas y memorizar toda la diversidad de información proporcionada, que no solo es exclusiva o depende del gobierno, ni depende solo de los maestros o padres de familia. Esta revisión es derivada a las necesidades existentes tanto socialmente como individualmente en el alumno, profesor, institución.

La educación es un trabajo multidisciplinario tanto de servidores públicos y sociedad, pero sobre todo es el acto de conciencia, de actitud y responsabilidad que todos debemos tener para lograr el propósito de aprendizaje y asimismo fortalecer el desarrollo de la región, del estado y del país, promoviendo la justicia social, la igualdad, la convivencia democrática, y la cultura de la paz; en este sentido, se aborda la importancia de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como una herramienta educativa.

**Palabras claves:** Modalidad educativa, docencia innovadora, contexto educativo.

## INTRODUCCIÓN

La explosión demográfica poblacional en el país ha generado graves problemas en todos los sentidos, tanto económicos, como políticos, culturales, educativos y de salud, presentándose un problema muy fuerte de crecimiento no sustentable. El problema demográfico es el más grave al que se enfrenta la humanidad, dada la enorme diferencia de tiempo en el área educativa que transcurre entre el inicio de un programa educativo adecuado y el comienzo de su aplicación.

En este continuo crecimiento evolutivo de la sociedad y, la diversidad de transformaciones en la misma se ha generado como fenómeno el incremento de una población deseosa de conocimiento, de esta manera y para poder responder a las expectativas de la sociedad, es necesario erradicar las barreras educativas y fortalecer los sistemas de educación.

Es bien sabido que la diversidad de programas o planes para el trabajo educativo salen como herramientas para el mejoramiento de la educación,

al respecto, se han considerado una diversidad de elementos; sin embargo, en este documento hace referencia a situaciones que no son contempladas de manera frecuente, y las cuales son primordiales para fortalecer la educación, mencionándose las siguientes: ambientes y herramientas para el aprendizaje.

## FUNDAMENTACIÓN

Para satisfacer esas necesidades educativas de la población es importante conocer los diferentes cambios evolutivos por los que ha pasado la educación y la manera en que influye y ha impactado en gran medida el fenómeno de la globalización, que ha venido marcando pautas precisas en el sistema educativo. Partiendo de esta premisa, analizar el contexto educativo es de interés ya que muestra de manera general, las diferentes transformaciones y transiciones que se han dado en la educación a fin de romper con esas barreras y poder estar en condiciones de brindar una educación de calidad a la población demandante y cuyo acceso a la misma es difícil por razones geográficas como sociales. Con el acercamiento a la educación se aspira a poder sumar esfuerzos y cumplir con el objetivo de “educación para todos”.

En este sentido, podemos observar la importancia de la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como una herramienta educativa para tener una igualdad en la instrucción, para poder tener un acceso universal en la educación, el poder tener acceso al proceso enseñanza aprendizaje sin la necesidad quizás de realizar traslados a las universidades y recorrer distancia largas, teniendo con esta incorporación de las TIC un aprendizaje móvil y electrónico, mediante sistemas de información aplicados a la educación, lo que les permita interactuar con el docente y con diferentes compañeros y poder continuar con su autoformación en tiempos determinados.

Esta manera de innovar sobre la transmisión de saberes es llevada a cabo en el Centro Universitario

del Norte, donde se está ofreciendo a los estudiantes la facilidad de acceso a las fuentes de conocimiento ilimitado, mediante la ampliación de la matrícula escolar.

En esta transición se ha transformado el entorno del aprendizaje partiendo de un cambio en el sistema de enseñanza de un modelo tradicional, el cual estaba centrado en el docente, hacia uno que está centrado en el propio alumno, donde en este último el docente funge solamente como un guía o conductor del aprendizaje, mientras que el alumno deja de ser una persona o receptor pasivo y se convierte en una persona que participa activamente en su propio aprendizaje.

El objetivo de este trabajo es mostrar a través del análisis de diversas fuentes de información, las tendencias actuales de la educación, con el interés de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje utilizando el desarrollo tecnológico, con la aplicación de modelos de enseñanza donde el alumno es el eje medular.

El desarrollo de la cultura y de la ciencia de un país, encuentra uno de sus ejes y motores fundamentales en las instituciones de educación superior. Por esta razón es necesario conocer la evolución y las diversas tendencias por las cuales ha pasado el sistema educativo.

Se puede considerar que, dentro del nivel educativo superior, las universidades hoy en día enfrentan una de las épocas más difíciles, demandantes e interesantes, y a la vez muy complejas e inciertas por todos los factores que prevalecen en ellas. En este reto que enfrentan las universidades es necesario aprovechar todas las oportunidades y desafíos en relación con el futuro de la educación.

En esta etapa histórica de constantes cambios se puede ver la influencia tan importante que ha tenido la globalización dentro de la educación y en su desarrollo progresivo, se puede decir que este fenómeno tiene un papel trascendental, e implica esa enorme oportunidad

de aprovechar toda una serie de cambios exitosos que se han venido presentando en el desarrollo educativo, entre los que se destaca principalmente como un elemento y herramienta valiosa que han venido a fortalecer estos cambios, a la incorporación y uso de las tecnologías.

Además de esa influencia que ha tenido la globalización al sistema educativo se encuentran en esta transición educativa otros determinantes como lo son: el crecimiento demográfico de la población demandante del conocimiento, independientemente de su clase social, de su religión o etnia, lo que se genera con esta diversidad es la incorporación de estudiantes que día a día tienen la necesidad de ser parte de una sociedad del conocimiento, el acceso a un aprendizaje continuo y sobre todo a estar preparados para la rendición de cuentas sobre los resultados de los programas educativos y poder cubrir con calidad las demandas de una sociedad, teniendo como resultados la satisfacción de una sociedad en la solución de sus necesidades. Por lo que este contexto educativo está centrado en el alumno, en la competitividad y sobre todo en la calidad de su formación universitaria.

Partiendo de esta línea se analiza primeramente la importancia que ha tenido el fenómeno de la globalización y la forma en que ha marcado pautas para el desarrollo educativo focalizándolo principalmente en las necesidades del estudiante de aprender y las necesidades de una sociedad de salir adelante y estar a la vanguardia en términos de crecimiento educativo y económico. Durante este proceso se han venido fortaleciendo sin lugar a duda los valores tradicionales a nivel Universitario (como la autonomía, la libertad de cátedra, la investigación, el trabajo de los estudiantes, la evaluación) y, no obstante, estos valores se están viendo amenazados en el contexto de la globalización.

Teniendo de esta manera como una preocupación y eje fundamental la construcción de una sociedad global que tenga la capacidad de responder a los ideales y necesidades, y que además responda al desarrollo

humano y social, por todo esto es considerado como un gran desafío de la educación el poder cumplir con las demandas establecidas de una comunidad estudiantil para poder hacer frente a una sociedad. Para poder conocer esas necesidades, así como la manera de cómo afrontarlas para dar solución adecuada, es necesario la construcción de un diagnóstico que nos permita, de una manera breve y precisa, dar una orientación sobre la manera de trabajo para lograr el fin común.

En este sentido, es importante conocer las tendencias educativas que han tenido mayor impacto en el contexto educativo, con la finalidad de poder reflexionar acerca de ellas y de esa manera tomar como base de referencia experiencias exitosas que ayuden a cubrir la necesidad básica de la sociedad.

Dentro de estas tendencias primeramente tenemos a la Globalización, que ha sido sin duda una interconexión de todos los elementos de la humanidad mediante un solo sistema y que ha estado generando un estado de interdependencia, considerándose esta como un fenómeno irreversible y que tiene como un ejemplo de interconexión lo que se dio en la antigua Babilonia, donde la humanidad se encontraba limitada o asignada a un solo lugar, a un solo espacio pero por la naturaleza de la humanidad y por una diversidad de situaciones que no fueron posible resolverse se ven en la necesidad de separarse y, sin embargo, al estar ya separados no pudieron desconectarse de sus raíces, lo que quiere decir que siempre vivieron interconectados en un solo sistema a pesar de estar ya separados.

Otro ejemplo de interconexión puede considerarse nuestro cuerpo humano, el cual está integrado por diversos sistemas que trabajan de manera armoniosa y funcionan de una manera integral y recíproca entre ellos mismos pero, que por lo contrario, no tenemos ningún elemento en cada sistema que trabaje en beneficio de sí mismo, sino que todos los elementos que integran estos sistemas, para servir de manera general al cuerpo humano, están interconectados por un solo sistema general, en este espacio todos los elementos interactúan

a partir de una conciencia interna de su conexión, todos trabajan bajo un principio unificador, esto es la conexión de elementos en sistemas y los sistemas en un solo todo integrado, pero que si uno de ellos trabajara de manera equivocada desencadenaría una reacción en cadena que pudiera generar serios problemas.

De esta manera, este nuevo fenómeno de la globalización genera a nivel mundial el fortalecimiento de relaciones entre los países, fortalecimiento de la comunicación entre ellos y sobre todo el fortalecimiento del conocimiento, rompiendo con ello los límites que existían de manera territorial, lo que condiciona que hoy en día todo el mundo se pueda comunicar y hacer negocios sin necesidad de realizar viajes largos, es decir están interconectados por un solo sistema, dicho sistema será de acuerdo a la necesidad que se requiera, como la educación, el comercio, la política etc.

En este sentido, se observa que este fenómeno favorece la capacidad de gestión de los estados y de las naciones, obligándolas a orientar sus políticas de acuerdo a la incorporación y adaptación de los instrumentos de su país, de su estado y de su región hacia las nuevas corrientes globales, esto con la finalidad de poder cubrir y responder a las necesidades de una sociedad que no habían podido ser satisfechas sin la incorporación del sistema de la globalización, generando con esto un aumento en la competitividad entre los diversos países, motivando así el fenómeno de innovación como método generador de choque de naciones para lograr ser líderes en su desarrollo.

De acuerdo con estas tendencias, en un análisis de Daniel Schugurensky (1998) se plantea la reestructuración de la educación en el mundo contemporáneo, subrayando la repercusión de los actuales procesos de globalización de la economía, la disminución del estado benefactor y la mercantilización de la cultura en las instituciones universitarias.

Ya que, al mercantilizarse los bienes culturales, la universidad, que una vez fue percibida al servicio de una función básica del estado, con la finalidad de responder

a los derechos de los ciudadanos a la educación, se convierte en una fábrica cultural en la que los derechos individuales se ven reemplazados por inversiones privadas y los “valores de uso” se transforman en “valores de cambio” (Schugurensky).

En esta etapa evolutiva nos podemos dar cuenta que este flujo afecta dos ámbitos: el económico y el cultural, siendo el fortalecimiento del ámbito económico gracias a la industrialización por esta razón ya no se focalizan las acciones y objetivos a situaciones de carácter ideológico, político y económico, sino todo lo contrario, son las acciones culturales las que refuerza de manera importante la idea cultural de una nación. En esta transición las naciones-estados no desaparecen, sino al contrario, solo se transforman, surgiendo la necesidad de alianzas estratégicas para tratar conjuntamente los problemas de la sociedad, dando origen a la formación de uniones denominadas con-nacionales.

Derivado de esa situación, en los documentos de "La Conferencia Mundial sobre la Educación Superior" (1998), convocada por la UNESCO, y en las Comisiones de Seguimiento de dicha Conferencia, se hicieron sugerencias valiosas de cómo afrontar los desafíos más urgentes. Como, por ejemplo, la actualización permanente de los profesores, de los contenidos y del currículo; la introducción de redes electrónicas para el aprendizaje; traducción y adaptación de las principales contribuciones científicas; modernización de los sistemas de gestión y dirección; e integración y complementación de la educación pública y privada, así como de la educación formal, informal y a distancia.

De acuerdo con, las nuevas tendencias hacia las que se mueve la educación, las podemos observar y constatar sin duda en los resultados y en su aplicación plena y directa en aquellos países donde la universidad tiene una trayectoria más amplia, es decir, tienen ya una consolidación total, reflejándose de manera sobresaliente en su crecimiento y desarrollo, principalmente en el nivel educativo tanto como en el crecimiento del conocimiento de la sociedad, y

derivado de ese proceso evolutivo y del impacto que ha tenido, ha generado un interés importante para el resto de los países, quienes al ver los resultados dentro en su creciente desarrollo de la sociedad y sobre todo el poder ver el aumento de un nivel educativo de competencia que han tenido, y sobre todo poder constatar el nivel académico del profesionista egresado, por lo que se ven en la necesidad, el resto de los países y continentes, de copiar y utilizar ese modelo educativo con la incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como nuevo modelo educativo, siendo México uno de estos países quien opta por incluir dentro de sus programas educativos el modelo utilizado en los países pioneros.

## METODOLOGÍA

Presentar un modelo instruccional, desarrollado a partir de las contribuciones e implicaciones a la temática hechas, por lo que se consideran en la misma una serie de propuestas las cuales tienen características generales, así como enfoques propios que giran en torno a las funciones de las nuevas tecnologías en las que se consideran dos entidades importantes que son la provisión de estímulos sensoriales y la medición cognitiva.

En los ambientes virtuales de aprendizaje, es importante reflexionar que, de acuerdo con las nuevas tecnologías (NT) se cumple con las funciones básicas vinculadas con el aprendizaje, como son la mediación cognitiva y la provisión de estímulos sensoriales. Donde se tiene como objetivos (Cabero Almenara, 1996):

1. Identificará el caso o ejemplo de modalidad mixta. Se incluirá el vínculo al documento de origen o, en su defecto, se anexará dicho documento a la entrega.
2. Se explicará por qué se considera un caso o ejemplo de modalidad mixta. Por la interacción que la diversidad de elementos tiene, entre los

que se encuentran los ambientes de aprendizaje, servidores públicos, sociedad, pero sobre todo es el acto de conciencia, de actitud y responsabilidad que todos debemos tener para lograr el propósito de aprendizaje y así mismo fortalecer el desarrollo del país.

3. Se identificarán los referentes teóricos del caso o ejemplo (teorías sobre el aprendizaje), sean implícitos o no.

En este cuestionamiento, referente al documento, se mencionan teorías del aprendizaje y los factores que influyen, entre los que se encuentran para los ambientes virtuales de aprendizaje dos tipos: constitutivos y conceptuales.

Dentro de los elementos constitutivos se encuentran:

- a. Medios de interacción
- b. Recursos
- c. Factores físicos
- d. Las relaciones psicológicas

Mientras que de los elementos conceptuales están:

- a. Diseño instruccional
- b. Diseño de la interfaz

4. Se identificarán ventajas de la modalidad mixta en este caso particular. El uso de las NT es un derecho para todos los estudiantes del mundo y un recurso valioso para la educación, independientemente de la modalidad de que se trate. La incorporación de las NT y los avances científicos a la práctica educativa no es exclusiva de alguna modalidad específica, de hecho, es una necesidad para todas las formas y manifestaciones de la educación.
5. Tanto en la educación a distancia, como en la modalidad presencial, las NT pueden contribuir a mejorar el aprendizaje, sin embargo, esto no se da de manera automática, se requiere un diseño instruccional sustentado en las teorías científicas de la educación. Se debe tener presente que el aprendizaje ocurre en la mente del individuo y no en los circuitos de un ordenador. En este sentido,

el papel de la educación, junto con la ciencia y la tecnología es fundamental. El modelo presentado pretende orientar el diseño de ambientes virtuales de aprendizaje y revela la importancia que tiene el curso de las nuevas tecnologías y el diseño de la interfaz en la educación. Se identificarán desventajas de la modalidad mixta en este caso específico.

6. Se identificarán los componentes del modelo (presenciales, virtuales, metodológicos, transversales, etc.). Así mismo se pueden identificar en el presente documento los elementos referidos, donde hace mención que de acuerdo con Herrera los mecanismos que pueden desencadenar los procesos cognitivos de asimilación y acomodación dentro de sus ventajas es que generan condiciones favorables para su aprendizaje y que pueden categorizarse en tres clases:

1. Materiales didácticos
2. Contexto ambiental
- c. Comunicación directa

Se comentará si el caso incluye la incorporación de redes de aprendizaje o recursos educativos abiertos y, en caso afirmativo, la forma en que se incorporan.

## APORTACIONES

Algunos de los cambios o tendencias más significativas que se han producido en la educación se tienen en la llamada sociedad del conocimiento y en la diversificación de la población de estudiantes, donde hace referencia a la transición que ha tenido la sociedad, que en un inicio era basada en la producción y la cual se transforma a una sociedad basada en el conocimiento, con esta nueva visión se generan acciones para motivar una diversidad de personas a realizar estudios superiores, lo que se ha visto reflejado en un crecimiento de la matrícula escolar, en una necesidad del crecimiento del conocimiento, una

facilidad en la movilidad, no solo docente sino también del alumno, la incorporación y auge de las TIC, lo que ha implicado sin duda alguna la necesidad de contar con el equipamiento universitario necesario dentro del plantel educativo principalmente en las aulas escolares.

En México al conocer la realidad en los sistemas educativos y del sistema de enseñanza existentes es hablar de un enorme reto para la educación, que implica en este sentido un reto institucional, ya que se encuentra actualmente en un proceso de cambio, lo que da lugar a que se inicien una serie de propuestas, considerando el sistema utilizado en los países europeos, tomándolos como un gran referente para la construcción de reformas en la estructuración de una enseñanza universitaria enfocada principalmente en el aprendizaje de los alumnos. Por lo anterior, es de suma importancia la interacción que guardan las instituciones y la manera de gestión de recursos para mejorar la educación.

Al considerar estas tendencias, se identifica en la práctica continua la importancia que guarda la conducta en el plantel educativo tanto del alumno como del personal, esto con la finalidad de mejorar las condiciones del país, impulsando y motivando al alumno a ser una persona activa que busque cambios de manera general en su medio, por lo que es necesario una transformación y el fortalecimiento de negociaciones entre gobierno e instituciones, para lograr un fin común que es resolver los problemas de una sociedad.

## DISCUSIÓN

En la educación se ha tenido una serie de determinantes que permiten la inclinación o disposición sobre la manera de trabajo, esto dependiendo de las necesidades de una sociedad, lo que permite la creación de programas académicos encaminados a poder satisfacer dichas necesidades tanto del estudiante, sociedad, gobierno y país. Así mismo dentro de estos determinantes se tiene, además, ese fenómeno irreversible de la globalización por lo que es de suma



importancia trabajar en la creación y construcción de una sociedad global que responda a las necesidades de la población y sobre todo al desarrollo humano y social.

Sobre las tendencias de la educación superior en el mundo y en América Latina y el Caribe, se visualizan las transformaciones necesarias de las tendencias internacionales hacia las principales: la expansión cuantitativa; una privatización creciente; la diversificación institucional; el crecimiento de las restricciones en el financiamiento público, todo esto con la finalidad de proporcionar una respuesta inmediata y adecuada a problemas tales como: reducción de la inversión pública, las inadecuadas políticas gubernamentales y

la estructura rígida e inflexible de las relaciones que debe tener con el sector productivo, cuyo objetivo de las universidades es el de lidiar con los problemas que existen a nivel nacional e internacional.

De esta manera, dentro de las principales tendencias a nivel internacional se consideran como elemento fundamental las reformas educativas, las cuales están centradas en el alumno, en la competitividad, y en la calidad de la formación, en palabras de Teichler sobre los retos que enfrenta la educación:

Apuesta por el aprendizaje y la socialización, más allá de la instrucción que recibe en el aula, mediante la experiencia práctica en el mercado laboral nacional



e internacional, la comunicación fuera del aula entre estudiantes y profesores y la utilización de servicios de orientación, entre otros.

Entre los grandes desafíos se encuentran generar en el alumno una conciencia reflexiva de superación y competencia y formar profesionistas que puedan responder a nuevas demandas que se presenten en la sociedad. En este sentido, la Universidad de Guadalajara, al ser influenciada y al considerar la globalización como una fuente de inspiración para el deseo de ampliar la fuente de conocimiento, así como el deseo de conocer los nuevos descubrimientos y el adquirir el aprendizaje entre la relación que guarda el planeta con los habitantes, ha generado que la universidad se sume al creciente desarrollo del país, ofertando la oportunidad para los alumnos demandantes del conocimiento e interesados en su superación a través de ingresar al sistema educativo universitario para continuar su formación académica, sin quitar dentro de sus objetivos la importancia de fortalecer los programas enfocados al alumno y en beneficio de una sociedad que depende de las necesidades de la población.

Sin embargo, conforme ha pasado el tiempo, ese comportamiento de la desigualdad regional al acceso de las TIC debido a factores geográficos, económicos y socioculturales que limitaban el acceso de las personas a toda la serie de beneficios propios del desarrollo del conocimiento, lo que influía en no lograr adecuadamente la mejora de su bienestar, hace que los planteles busquen una mejora en su cobertura y fortalecimiento en la calidad de la educación, en la equidad de oportunidades educativa.

Esta situación hoy en día ha estado mejorando paulatinamente por las diversas oportunidades que tiene la sociedad, por un aumentado en el deseo de aprendizaje para satisfacer las necesidades actuales, y siempre motivadas por las nuevas tecnologías e innovaciones de las mismas en los diferentes grupos de población y en los diferentes lugares de su aplicación, en este sentido se ha dado un aumento en el conocimiento

de las mismas y se han fortalecido las universidades de manera importante en la implementación y ejecución de nuevos modelos educativos utilizando como herramienta estratégica la incorporación de las TIC.

Estos resultados favorables son producto de las acertadas gestiones políticas en los diferentes niveles de competencia e intervención, por lo que hablando de nivel Universitario se deben a la gestión de rectoría en el acondicionamiento adecuado de sus centros educativos, y el estar a la vanguardia para el mejoramiento del espacio físico y siendo un lugar digno en beneficio de la población demandante, y asimismo poder brindar una educación de calidad y estar dentro de un nivel de competencia, sin embargo, para que la educación alcance sus niveles de competencia adecuados es necesario e importante la participación multidisciplinaria de todos los responsables, tanto del gobierno, del docente, y del estudiante, así como de la respuesta e involucramiento de la sociedad para un trabajo en equipo.

## CONCLUSIONES

Hablar sobre la educación y la evolución que ha tenido el sistema educativo, y la manera tan importante que ha influido el fenómeno de la globalización en esta transición, ha generado sin duda una reflexión importante. Ya que al conocer la diversidad de teorías sobre los diferentes componentes de la educación permitió identificar como limitaban en gran medida la participación, asimismo el reprimir la creatividad.

La incorporación de las TIC al sistema educativo, como parte del fenómeno de la globalización, y es sin duda un gran acierto que han tenido el gobierno e instituciones para el desarrollo social ya que derivado a esta interacción se da cumplimiento a una serie de metas establecidas por el gobierno entre las que se consideran de primera instancia abatir el analfabetismo, seguido del acercamiento de la educación a poblaciones marginadas y de difícil acceso, brindando con ello un acceso igualitario a la educación.

## BIBLIOGRAFÍA

**A, K. y Uvalic, T. (2015).** Guía Básica de Recursos Educativos Abiertos. UNESCO.

**Aguila Cabrera, V. (2005).** El concepto calidad en la educación universitaria: clave para el logro de la competitividad institucional. *Revista Iberoamericana de Educación*, 36(12), 1-7.

**Alcántara, A. (2006).** Tendencias mundiales en la educación superior: el papel de los organismos multilaterales. *Revista Inter Ação*, 31(1), 11-33.

**Aleman, M. (Junio 2017).** Blended learning: Modelo-virtual-presencial de aprendizaje y su aplicación en entornos educativos. Departamento de Comunicación y Psicología Social, Facultad de educación. Universidad de Alicante.

**Arias Vera, C. E. (2009).** Fundamentos pedagógicos de la práctica docente desde la academia de Platón hasta la ética en el modelo de competencias.

**Belloch, C. (2013).** Diseño Instruccional. Unidad de tecnología. Universidad de Valencia.

**Cabero Almenara, J. (1996).** Nuevas tecnologías, comunicación y educación. *EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*(1).

**Carey, D. y. (2013).** El modelo de Enfoque de Sistemas y para el Diseño Instruccional.

**Carrasco Galán, M. J. (2016).** Skinner, contribuciones del conductismo a la educación. *Grandes de la educación*.

