

RECIBIDO: ENERO 30 DE 2023 REVISADO: FEBRERO 16 DE 2023 ACEPTADO: FEBRERO 27 DE 2023

# LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE SEXTO GRADO

FAMILY PARTICIPATION IN THE SCHOOL ACHIEVEMENT OF  
SIXTH GRADE GIRLS AND BOYS

**MGE. JOSÉ LUIS VILLEGAS SOTELO**  
MAESTRO EN GESTION EDUCATIVA  
[josevillegassotelo@gmail.com](mailto:josevillegassotelo@gmail.com)

## RESUMEN

Con la finalidad de cumplir con los requisitos para la obtención del grado de doctorado en la Universidad Pedagógica Nacional Campus Cuauhtémoc Chihuahua, la presente investigación tiene como objetivo describir hasta qué punto la participación de los padres de familia influye en el aprovechamiento escolar de los niños y niñas de sexto grado de primaria, se trata de observar el trabajo de los padres de familia como sujetos inmersos en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos. Esto para llegar a incidir en que se logre crear una relación de sinergia entre los actores para llegar al buen desarrollo de los niños y niñas de sexto grado de primaria.

**Palabras claves:** Escuela; Familia; Estudiantes; Docentes.

## ABSTRACT

*In order to meet the requirements for obtaining a doctoral degree at the Universidad Pedagógica Nacional Campus Cuauhtémoc Chihuahua, this research aims to describe to what extent the participation of parents influences the school achievement of children and sixth grade girls, it is about observing the work of parents as subjects immersed in the teaching-learning process of their children. This in order to influence the creation of a synergistic relationship between the actors to achieve the proper development of the boys and girls in the sixth grade of primary school.*

**Key Words:** School; Family; Students; teachers.

## INTRODUCCIÓN



Para dar inicio a este y cualquier proyecto de investigación se debe definir claramente el concepto de antecedentes, ya que son una parte fundamental del mismo, se puede deducir que los antecedentes ayudan a comprender los hechos ocurridos con anterioridad a la presente investigación para lograr definir hacia donde se quiere llegar y cuáles son los resultados que se desean obtener.

Los antecedentes de investigación brindan un panorama más amplio en base al tema que se desea investigar, esto debido a que si se buscan los artículos y publicaciones de autores que anteriormente se interesaron en un tema similar o igual al de la presente investigación permite darse cuenta de que ámbitos aún no se han explorado, cuales ya fueron indagados y cuales áreas de oportunidad se tienen en el tema, así como permite dar cuenta de que artículos son fidedignos y cuales son apócrifos.

Para efectos de un proyecto el concepto de antecedentes se complementa como antecedentes de investigación, al respecto se encontró que: Retamozo, 2014 planteó que los antecedentes de la investigación, también llamados estado de la cuestión.

Se está de acuerdo con este autor de que los antecedentes de investigación se refieren a la revisión de la bibliografía necesaria para el conocimiento de un tema que se quiere investigar, pero se difiere en la parte que menciona que esa revisión bibliográfica sea breve, por el contrario se cree que se debe realizar una amplia revisión de los acervos que pudieran ayudar a redescubrir una idea de investigación, de tal suerte que se encuentre y se tenga a la mano: mayor información, mayor conocimiento, que se conozcan otros puntos de vista sobre el tema a tratar, elementos que sin duda

alguna enriquecerán la forma y la presentación final del proyecto de investigación que se pretende elaborar.

En la actualidad la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en casi todas las actividades humanas ha generado cambios en los procesos de organización del trabajo, lo que permite ahorrar tiempo en la búsqueda de los estudios que ya se han realizado sobre el tema en cuestión, apoyando a que la síntesis del material que sirva para el presente estudio, se lleve a cabo de manera más rápida y precisa.

Aunque los problemas de investigación sean los mismos estos pueden ser abordados desde diferentes perspectivas, por eso, conocer estudios previos sobre el problema de investigación que se desea abordar, permitirá asumir una perspectiva particular y novedosa que generaría nuevos aportes al campo de conocimiento con que ya se cuenta.

Los antecedentes de la investigación hacen referencia a los estudios previamente realizados: tesis, trabajos de grado, artículos e informes científicos y trabajos en ascenso que están relacionados al problema planteado.

En conclusión, los antecedentes de investigación apoyan las razones por las cuales se realiza la misma, el trasfondo del estudio es la clave para presentar a su audiencia su tema de investigación y debe hacerse con conocimiento de la secuencia y prestando especial cuidado a su redacción.

Hasta este momento se ha mencionado el significado de antecedentes, así de como los antecedentes de investigación que sirven de apoyo para la conformación del proyecto y se dice lo que algunos autores opinan



sobre los mismos.

A continuación, como parte de los antecedentes de investigación, se revisa a que se refieren: la familia, la escuela y el rendimiento escolar, se analizan también algunas teorías acerca del tema que se quiere investigar: la influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar, se analiza que se ha estudiado al respecto, como ha ido creciendo y avanzando esta idea, y a qué nivel de relación están actualmente estas dos instituciones.

### FAMILIA, ESCUELA Y RENDIMIENTO ESCOLAR

En este sentido la familia como concepto antecedente de investigación, se constituye como el

primero y uno de los más importantes espacios de socialización del ser humano; la dinámica familiar en que se desenvuelven las niñas y niños (NN) repercute para bien o para mal en su desarrollo escolar.

En toda sociedad, para que exista un progreso y/o un avance en todos los ámbitos, se requiere de un sistema educativo de calidad, que favorezca el adecuado aprendizaje de los estudiantes, desafortunadamente en nuestro país dicha calidad se encuentra en números rojos según los resultados de la última prueba PISA (Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes), se observan los altos retos que tiene México, ya que presenta una puntuación por debajo del mínimo en las áreas de matemáticas, ciencias y comprensión lectora; teniendo en cuenta

que la educación va estrechamente ligada con el tipo de calidad de vida que puede alcanzar un individuo, en cuanto a: alimentación, salud, economía, práctica de valores, se hace necesario el mejorar el rendimiento escolar de los niños y niñas de nuestro país.

Dentro de las causas negativas que se pueden encontrar en la familia están: las familias disfuncionales donde solo está presente mamá o papá por motivo de divorcio o por viudez, estos casos generalmente afectan psicológicamente a los alumnos, al menos mientras entienden que existen en la actualidad diferentes tipos de conformación de la familia; otro factor que se ha encontrado es la baja escolaridad de los padres de familia o en muchos de los casos de los abuelos que son los tutores de los alumnos cuando ambos padres trabajan, su poco conocimiento de los contenidos escolares influye en el poco o nulo apoyo para las tareas extraescolares de los hijos, lo que recae en el bajo rendimiento académico de los mismos.

Otra causa es el poco tiempo que los padres de familia dedican a estar con sus hijos principalmente por tener que salir a trabajar para llevar el sustento al hogar; estas incidencias y otras que se pueden encontrar y analizar en el presente proyecto de investigación desfavorecen el rendimiento escolar de los alumnos, afectan negativamente su calidad de vida futura y la de sus propias familias cuando las conformen, así mismo dañan a la sociedad en general.

## DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO

Los niños por naturaleza poseen características propias, tanto físicas como sociales que están en constante evolución debido al medio en el que se desenvuelven, este ambiente les permite desarrollarse íntegramente, las relaciones que mantiene con los miembros de la familia, en el jardín de niños y la comunidad en general son las pautas principales

para su aprendizaje. El conocimiento profundo y los antecedentes del entorno que recaen en la práctica docente proporcionarían el acercamiento a los factores que apoyan o debilitan el proceso de aprendizaje.

Según Montesinos, 2000; en base a esta información, se pretende encontrar una respuesta a la atención que requiere un individuo, para ser específicos el individuo desde su entorno más básico, dígame familia, escuela y entorno social, debido a que en etapas tempranas como la escuela primaria se forma en gran parte la personalidad del mismo. Para ello, y con base en la experiencia adquirida en 20 años de servicio docente se pretende llegar a cabo una recopilación de datos, antecedentes e información que nos lleven a esclarecer un poco la relación que tiene la familia en torno a la educación y aprendizaje de cada uno de los niños, esto bajo la firme convicción de que el sistema educativo va de la mano con el apoyo que padres de familia y entorno social. Para poder comprender un poco mejor la problemática planteada se establecen algunos antecedentes y estadísticas específicos del tema.

## GEOGRÁFICO

En primera instancia se muestran algunos datos referentes a la situación en el municipio de Cuauhtémoc, esto para realizar un desglose específico y más certero.

De acuerdo a pueblosamerica.com, se cuenta con una población total: 154639 habitantes, en relación al acceso a la educación, porcentaje de población de más de 15 años; que es analfabeta: 2,30%, el 2,43% de los hombres y el 2,17% de las mujeres del municipio. Grado promedio de escolaridad en la población de más de 15 años: 8.37, 8.27 en los hombres y 8.46 en las mujeres. Economía y empleo; porcentaje de población de más de 12 años económicamente activa: 54,10%; el 75,52% de los hombres y 33,43% de las mujeres estaban trabajando o buscando empleo. Porcentaje de la población activa



que está ocupada: 96,72%; el 96,39% de los hombres y 97,45% de las mujeres activas económicamente tienen empleo, Jefatura de la casa; porcentaje de viviendas en donde el jefe es hombre: 76,68%, porcentaje de viviendas en donde el jefe es mujer: 23,32%.

A continuación, se muestran estadísticas con referencia a la colonia Reforma, en la cual se llevará a cabo la investigación. En una población de 3370 niños al año 2015 en el sector, un 10.01% viven con algún familiar diferente a padre y madre, 29.16% viven solo con la madre, 60.83% viven en familias compuestas por padre y madre; donde un 83% de los jefes y jefas de familia trabajan diariamente jornadas de 8 horas o aún mayores, esto provoca que un gran número de

niños estén solos en sus casas un promedio de 5 horas diarias de lunes a viernes.

La información antes mencionada nos muestra el contexto con relación al alumnado de la escuela primaria Héroes de Reforma con clave de trabajo 08DPR2379M, pertenece a la zona 098 del sector 21 de primarias del subsistema federal, se encuentra ubicada en el bulevar Jorge Castillo Cabrera y la calle 24, de la colonia Reforma en el municipio de Cuauhtémoc del estado de Chihuahua, con CP. 31590, en la cual tendrá lugar la investigación en curso, como datos generales se muestran los teléfonos 6251382563 y 6251382584, y año en que el plantel fue construido en el año de 1997.

## SOCIOCULTURAL

En este ciclo escolar, se atiende a una población de 321 niños de entre 6 y 12 años de edad, en los seis grados de primaria, las familias de los alumnos, en su mayoría son de un nivel socio-económico medio-bajo; tienen empleos temporales, domésticos y de comercio informal, lo cual en un índice alto conlleva a un ambiente de hacinamiento, dificultando así un área específica para la realización de actividades escolares en casa tareas, cuentan también con escolaridad básica, apenas terminaron la secundaria. Otra situación que presentan los alumnos de este plantel es que vienen de familias monoparentales, mayormente hijos de madres solteras que son en definitiva en sostén del hogar; lo cual las obliga a dejar a los niños con las abuelas u otros familiares, y en muchos de los casos sin ningún tipo de resguardo en casa durante gran parte del día, otra parte de las familias está constituida de forma extensa, es decir : los niños viven en hogares en los cuales los tutores son personas diferentes a los padres biológicos, abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines, mermando aún más el interés por que el niño realice sus deberes escolares de manera regular y disminuyendo con ello el cumplimiento adecuado de tareas escolares.

Se hace énfasis en como el entorno social está afectando la convivencia sana y pacífica, que en ocasiones genera conflictos entre los alumnos; mismos que se canalizan a las instituciones pertinentes en busca de soluciones adecuadas.

## ESCOLAR

Actualmente son atendidos dos grupos de cada grado de educación primaria, en un turno matutino con un horario de 8:00 a 12:30, por doce docentes, de los cuales son siete maestras y cinco profesores de entre veinte y treinta años de servicio, todos con licenciatura y la mitad de ellos cuentan con maestría en educación, también se cuenta entre el

colectivo con dos docentes de educación física un hombre y una mujer con aproximadamente cinco años de servicio ambos, una maestra de apoyo al aula regular USAER, dos trabajadores manuales o intendentes hombres, un subdirector de gestión y el director de la escuela.

Se cuentan con doce aulas regulares, una para la maestra de apoyo, una para educación física, un aula de medios, un comedor con cocina, un aula de medios, una biblioteca, un gimnasio, un espacio para la tiendita escolar, baños para alumnos, baños para maestros y la dirección de la escuela todo distribuido en un terreno de 4800 metros cuadrados, los servicios públicos son: electricidad, agua potable, internet, drenaje, transporte público y de recolección.

## EXTERNO

Como ya se dijo en párrafos anteriores la escuela donde se llevará a cabo la investigación se encuentra en la colonia Reforma, en este lugar son pocas las calles que cuentan con pavimentación, la mayoría de las casas cuentan con servicios, sin embargo, se batalla mucho con la escases en demasía del agua potable, tiene el servicio de recolección de basura dos días por semana pero solo pasa por las calles paralelas a los nombres de los estados, cuenta con transporte público para trasladarse al centro de la ciudad, tiene escuelas primarias, preescolares y también una escuela secundaria, en las calles periféricas de la colonia existe todavía problemas de adicciones, pandillerismo y violencia que en ocasiones afectan e interrumpen el desarrollo de los niños y niñas del lugar.

## LOS PARTICIPANTES

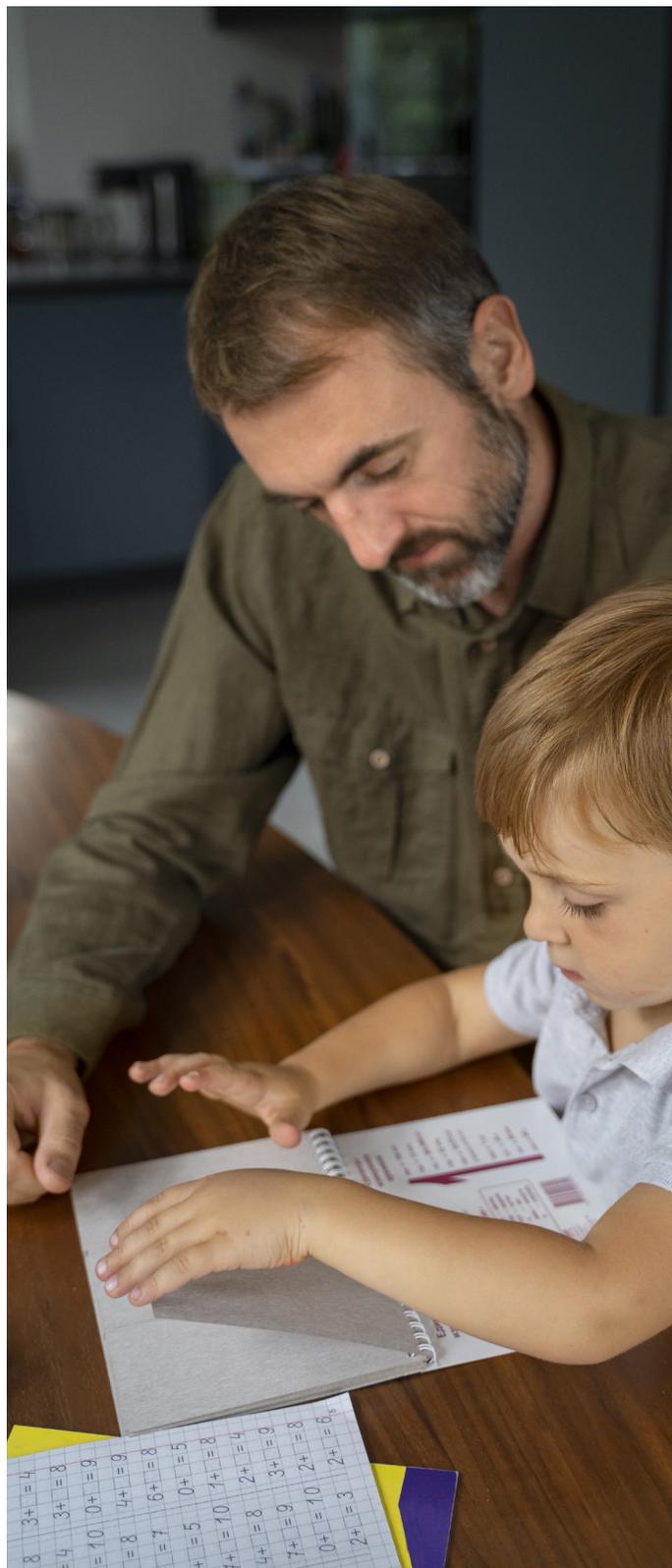
Una de las grandes fortalezas con las que cuenta la escuela, es la disposición y el deseo de aprender y hacer las cosas cada día mejor, para ello se comparten experiencias y estrategias que han resultado favorables,

siendo la mayoría docentes con algunos años de servicio en el sistema, con un alto grado de responsabilidad, que cumplen con el horario establecido y cuando hay necesidad de dar más de su tiempo, lo hacen con gran disposición y apertura.

Los espacios de los Consejos Técnicos Escolares son aprovechados para compartir y buscar las mejores estrategias de solución a las problemáticas detectadas, a las cuales se les da seguimiento en el Plan Escolar de Mejora Continua, que está diseñado por el colectivo desde el inicio del ciclo escolar con objetivos, metas y acciones claras que se han ido llevando a cabo en el tiempo en que fueron programadas. Otra fortaleza es que la institución cuenta con un director y un subdirector los cuales hacen equipo de trabajo, dejando principalmente las cuestiones administrativas al primero y quedando las académicas en manos del segundo, lo que permite a la subdirección servir de apoyo al colectivo docente, para favorecer las prácticas escolares. Un área de oportunidad que se encuentra en la institución es la poca participación de los padres y madres de familia en las actividades escolares de los estudiantes, algunas familias: porque ambos padres tienen que salir a trabajar, otros porque solo está uno de los dos, o papá o mamá, y otros más, simplemente por desinterés. Por este motivo se pretende investigar en este proyecto si la participación de la familia influye en el rendimiento escolar de los estudiantes.

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La importancia de realizar el planteamiento del problema de investigación radica en que este sienta las bases del trabajo de investigación, y será el punto de partida en el cual se apoyara el proyecto de investigación, ya que al responder a ese problema planteado surgirá o debe resultar la conclusión de dicho proyecto; de tal manera que delimitar correctamente el problema desde un inicio de manera adecuada permitirá caer en excesos



de trabajo, evitando muchos dolores de cabeza y equivocaciones a causa de la ausencia de claridad en lo que se pretende investigar; en síntesis, el planteamiento de un problema es presentar una descripción general de la situación del objeto de estudio de investigación. ¿Cómo es la participación de la familia en el aprovechamiento escolar de las niñas y niños de sexto grado de la escuela Héroes de Reforma?

Dando por sentado que uno de los factores que más influencia tienen ante esta situación es el papel que juegan los padres de familia en la educación de sus hijos.

Algunos de los factores principales recaen en las circunstancias actuales de la sociedad, tales como: desintegración familiar, nivel socio económico, hacinamiento familiar, entre otras, en el estado de Chihuahua existe una gran cantidad de familias que atraviesan por esta misma situación.

En esta ocasión la investigación tendrá lugar en el municipio de Cuauhtémoc, específicamente en colonia reforma, en el plantel educativo Héroes de Reforma con clave de trabajo 08DPR2379M, pertenece a la zona 098 del sector 21 de primarias del subsistema federal, se encuentra ubicada en el bulevar Jorge Castillo Cabrera y la calle 24, con CP. 31590, el cual tiene una población de 321 niñas y niños de entre 6 y 12 años de edad, en los seis grados de primaria.

Dentro de este alumnado existe mucha diversidad pero también comparten algunas variables, la mayoría de las familias tienen un nivel económico precario, por lo tanto ambos padres de familia trabajan 8 horas diarias como mínimo, es decir que los niños permanecen en sus hogares una jornada larga de tiempo sin supervisión y sin apoyo para la realización de las tareas y actividades extraescolares; en otro panorama similar, existen

familias conformadas por solo uno de los padres familias monoparentales, en las cuales la madre o padre se convierte en el sostén económico del hogar, dificultando con el ello el tiempo que se le ofrece al estudiante para cumplir de manera adecuada con las tareas, uno más de las variables que afectan este tema es el alto grado de analfabetismo que existe en el entorno, por tanto aunque se tenga el tiempo y la disposición para apoyar al menor la falta de conocimientos en algunos o varios temas lo impide. Aunado a lo anterior, en los últimos años se integró a esta larga lista, el uso de redes sociales y aparatos electrónicos, los cuales se han colocado como una de las grandes distracciones que existe en los hogares, por dos razones; una de ellas el uso indebido y sin supervisión que tienen los niños, el segundo y más importante es el que juegan los padres, en el cual gastan el tiempo libre en redes sociales y otras aplicaciones que en el apoyo a las tareas de los hijos, además de la incapacidad de los padres para asistir a reuniones y pláticas con maestros debido a que creen poder sustituirlo por medio de mensajes, lo cual solo distorsiona la información. Al observar el comportamiento de los alumnos de sexto grado A y B durante un ciclo escolar en la escuela Héroes de Reforma de la Colonia Reforma en el municipio de Cuauhtémoc Chihuahua, se pudo percatar que cada alumno representa en el aula de clases en gran escala lo que aprende en su entorno familiar, cada niño y niña aplica los conocimientos que padres, madres, abuelos, etc. han dejado a lo largo de varios años de ejemplo en ellos, mediante la cultura que cada familia tiene, tomando en cuenta necesidades, educación, nivel socio económico, entre otras.

Por tal motivo se llegó al tema de investigación, con el cual se pretende ayudar a esclarecer las conductas de los alumnos con relación a la familia de los mismos, y cómo influye este conjunto en el rendimiento escolar de los NN.

## OBJETIVOS

Un objetivo o *finalidad* es una meta o fin último hacia el cual se dirigen las acciones o las operaciones de algún proyecto específico. Todo lo que hacemos tiene un fin, un sentido final adonde queremos llegar, que es la sumatoria de los pasos dados para alcanzarlo. Eso es un objetivo, y de nuestra capacidad para alcanzarlo o no, dependerá generalmente nuestra medida del éxito o del fracaso.

Por lo tanto, al definir el objetivo se dan a conocer las situaciones específicas por la que atraviesa la presente investigación con la finalidad de cumplir con una meta que es el apoyo de NN en su aprendizaje escolar, esto mediante el apoyo colectivo de la sociedad que lo rodea, para ser más exactos el primer y segundo círculo cercano, que son la familia y la escuela.

### OBJETIVO GENERAL

El objetivo general tiene la función de representar la acción concreta que el investigador deberá realizar para llevar a cabo la resolución de la problemática planteada anteriormente, este objetivo debe dejar en claro como es el caso del presente proyecto lo que se pretende, como lo es el describir ¿cómo es la participación de la familia en el aprovechamiento escolar de los hijos?

En base a lo descrito por el autor antes mencionado, el objetivo general de la presente investigación se redacta de la siguiente forma:

Describir mediante la observación constante, la participación que tiene la familia en el aprovechamiento escolar de niñas y niños de sexto año de primaria de la escuela Héroes de Reforma.

El objetivo general de la presente investigación se obtiene ante la necesidad de encontrar las causas de la baja en el aprovechamiento escolar de niños de

primaria, mediante la observación lleva a deducir que la familia tiene una gran influencia en esta problemática, es por ello que se realiza una investigación descriptiva que haga posible tener una respuesta concluyente para el tema citado anteriormente.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El porqué de los objetivos específicos consiste en que serán los pasos que se han de llevar a cabo para dar respuesta al objetivo general de la investigación, los objetivos de investigación son los aspectos que se desea estudiar los cuales marcaran el camino para llegar al resultado final de la investigación, motivo por el cual cada uno de los objetivos específicos deberán estar diseñados para que al cumplirse todos en conjunto resulten en la conclusión del objetivo general, como se mencionó en la asignatura de seminario de investigación estos deben ser medibles, reales y alcanzables, también deben estar planteados de manera clara, concreta y concisa.

Se pretende detectar las posibles dificultades que no permiten al padre de familia apoyar en las tareas escolares de sus hijos, pudiendo agrupar esas problemáticas en dos grupos importantes, siendo el primero de ellos el de la escasa formación académica de los propios padres de familia que les impide apoyar a sus hijos y el segundo la falta de tiempo para acompañarlos, entre otros que pudieran surgir una vez concluida la investigación. A sí mismo, también se quiere detectar los problemas que pudieran tener los alumnos del sexto grado para rendir en la escuela: desinterés, falta de apoyo, distracciones, y más.

Para ello se llevará a cabo la observación minuciosa de las NN de sexto grado para detectar posibles problemas que se presenten en su entorno familiar y que no les permitan por lo tanto acceder a un adecuado aprovechamiento escolar, detectando algunos factores o posibles circunstancias que intervengan negativamente en el aprendizaje de los estudiantes de la escuela, los relacionados principalmente con

el vínculo: familia-escuela-alumnos, de la escuela Héroes de Reforma, principalmente en los grupos de sexto grado.

Atendiendo a estas recomendaciones se diseñaron lo siguientes objetivos de investigación para apoyar al resultado del presente tema de investigación:

- Identificar los problemas que enfrentan los padres de familia y alumnos de 6to grado de primaria de la escuela Héroes de Reforma.
- Observar cual es la conducta de las alumnas y alumnos de 6to grado de la escuela Héroes de Reforma de acuerdo a su entorno familiar.
- Determinar mediante la observación de los alumnos y las familias, cuáles son los factores que intervienen en el bajo rendimiento escolar.
- Aclarar cómo afecta la falta de apoyo familiar al bajo rendimiento escolar de las alumnas y alumnos de 6to grado de primaria en la escuela Héroes de Reforma.
- Detallar los motivos familiares que influyen en el comportamiento académico de las alumnas y alumnos de 6to grado de la escuela Héroes de Reforma.

Como se mencionó al principio de este apartado al desarrollarse y cumplirse todos los objetivos específicos de investigación, la suma de sus resultados y/o conclusiones apoyaran o denotaran en el cumplimiento del objetivo general de investigación para el presente proyecto.

## JUSTIFICACIÓN

A lo largo de los últimos años, el rezago académico ha crecido cada vez más, las NN frecuentemente dejan sus estudios, los padres de familia se deslindan cada día un poco más de los estudios de sus hijos, las NN no cumplen con sus actividades de manera autónoma o constante; debido a estos acontecimientos que se han venido presentando en la escuela Héroes de Reforma de la colonia Reforma de ciudad Cuauhtémoc Chihuahua, se pensó en la manera de encontrar

respuestas a dicha problemática, esto con la finalidad de poder realizar un cambio en la forma en la que los alumnos y alumnas se desempeñan en su entorno escolar académicamente hablando .

La presente investigación pretende enfocarse a un sector delimitado de la escuela Héroes de Reforma, a las alumnas y alumnos de 6to grado de primaria, se busca encontrar mediante la observación cuales son los factores que relacionan a los padres de familia con el rendimiento escolar de sus hijos e hijas.

En Cuauhtémoc Chihuahua se encuentra la colonia Reforma con un alto nivel de pobreza, analfabetismo y desintegración familiar, esto conlleva a que el problema de la educación sea un tema de alerta entre la sociedad de esta misma, ya que por lo general se convierte en una constante vulnerabilidad para las generaciones venideras.

En base a una experiencia de varios años en el trato de niños, niñas y padres de familia de dicha escuela se logra constatar que algunas de las principales causas que influye en el bajo rendimiento de NN son los propios padres de familia, debido a ello se pretende llegar a conclusiones claras que nos ayuden a identificar con certeza las causas y efectos de la convivencia familiar en el entorno escolar, una vez que la labor educativa que se desarrolla en la institución escolar debe ser apoyada y continuada en casa.

Con la investigación en curso además se busca rescatar valores y actitudes perdidas a lo largo de los años en los alumnos, alumnas y padres de familia de la escuela Héroes de Reforma, tales como: la responsabilidad, en el cumplimiento de las actividades escolares tanto por parte del padre o tutor como por el alumno; el amor por la familia, lograr con ello que se rescate el significado de la familia como un todo en la sociedad; solidaridad, ver cuál es la necesidad del otro no solo la propia *en el caso de padres de familia y sus trabajos*; asertividad; en el caso de la relación escuela-alumnos-padres de familia, construyendo

y rescatando la comunicación efectiva; la empatía, comprender en cierto grado la vida que lleva cada persona es decir, ponerse en los zapatos del otro individuo o individuos; compromiso, sabiendo que más allá de ser una institución educativa, se es formador de vidas, además de que los padres y alumnos se den por enterados que es una actividad cotidiana el cumplimiento efectivo de las actividades escolares y extraescolares que se asignan, ya que estas formaran parte de en lo que se convertirá cada alumno en el ámbito personal y social.

Una de las intenciones que conllevan la presente investigación, son lograr apoyar a futuros trabajos de estudio y estudiantes a contar con los antecedentes

necesarios para la resolución de problemáticas que tengan relación con el tema *¿Cómo es la participación de la familia en el aprovechamiento escolar de las niñas y niños de sexto grado de la escuela Héroes de Reforma?* Debido a que en los últimos años se ha convertido en una preocupación constante entre todas las esferas de la sociedad.

*Toda sociedad que pretende crear un futuro digno y honorable debe concentrarse en los niños de hoy en día, y una de las principales herramientas que se les puede brindar para que logren una plenitud personal es la educación, para que con ello logre convertirse en un adulto integro y útil para la sociedad, logrando a su vez formar una familia con bases firmes y nobles que*



*finalmente lleve al mundo a convertirse en un mejor lugar para vivir.*

*En resumidas cuentas, la investigación realizada pretende dar seguimiento a las problemáticas esenciales del entorno primario de la alumna o alumno de 6to grado de primaria en la escuela Héroes de Reforma, los cuales son la familia y la escuela, esto para dar solución a las grandes interrogantes del ¿por qué la baja en calificaciones? ¿cuáles son los factores que afectan el rendimiento escolar? ¿cómo apoyar a los alumnos y padres de familia para que la educación que reciben sea de provecho y de ayuda en sus vidas diarias?*

Dicha situación demanda un trabajo colaborativo de la escuela y la familia, en el que se apoye y se refuerce por parte de esta última el trabajo de la institución, para lograr esto se requiere que los padres y madres de familia cuenten con mucha más información sobre los propósitos y los métodos que tiene la escuela, sobre las características y estilos de aprendizaje de las NN y sobre la manera de cómo éstos piensan y aprenden.

*Cuando se logre cumplir con todo lo mencionado en los párrafos anteriores y se despejen las dudas que no permiten el trabajo en equipo de docentes, alumnos y padres de familia de manera colaborativa se habrá avanzado grandemente en la formación de niñas, niños, adolescentes y jóvenes de integridad excelente como lo marca entre otros, (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos).*

La revisión extensa de las teorías más recientes que describen todo lo que se sabe o se ha investigado sobre el problema o tema que se pretende solucionar con el proyecto de investigación por lo que es necesario analizar y exponer: las teorías, los enfoques teóricos, y las investigaciones, que permitan fundamentar teóricamente el objeto de estudio.

Ante la problemática de la falta de participación de los padres de familia en las escuelas, se han suscitado varias investigaciones y artículos que tratan de explicar

y encontrar la forma para que los padres consideren que el proceso de responsabilidad educativa no se limita al contexto del hogar, sino que trasciende a todos los ámbitos en que transitan las NN, siendo uno de ellos la escuela.

La escuela y la familia son las dos grandes instituciones educativas de las que disponen los niños y niñas para construirse como ciudadanos. Por tal motivo, ni la escuela por una parte ni tampoco la familia, pueden desempeñar dicha función de manera aislada y diferenciada la una de la otra. La escuela no es el único contexto educativo, sino que la familia y los medios de comunicación desempeñan un importante papel educativo. Por tanto, la escuela por sí sola no puede satisfacer las necesidades de formación de los ciudadanos, sino que la organización del sistema educativo, debe contar con la colaboración de los padres y las madres, como agentes primordiales en la educación de los NN.

A lo largo de la historia, la familia parecía tener una función clara, era la encargada de educar a sus hijos/as, y la escuela, tenía el cargo de formar en base a planes educativos establecidos, una serie de contenidos y conocimientos. Con el apoyo y trabajo conjunto entre ambas, pretendían formar a ciudadanos acorde a lo que la sociedad de esos tiempos consideraba adecuado.

Con el paso de los años, la sociedad fue sufriendo una serie de cambios, que han cambiado considerablemente las funciones de la familia y la escuela, a causa de esto, nos encontremos en un momento, en el cual deban definirse qué funciones les compete a cada una, intentando así generar espacios, tiempos y acciones conjuntas, para que con la colaboración de ambos ayude a crear una nueva forma de educación para formar ciudadanos autoconscientes y enfocados a las necesidades de la sociedad actual. .

Históricamente, la educación a los padres era considerada como un proceso de un solo lado, en

el que se creía que los educadores conocían mejor las necesidades de los niños que sus progenitores, sin embargo, hoy podemos decir que la educación a los padres puede ser un componente muy importante dentro del funcionamiento de un centro o escuela.

La participación de los padres en el proceso educativo se refiere a que tanto maestros como padres de familia compartan la responsabilidad de enseñar a los alumnos y trabajen en conjunto para alcanzar los objetivos educativos, lo que hace necesario propiciar un ambiente de trabajo colaborativo entre la familia y la escuela.

El involucramiento de los padres es clave para el desarrollo de los alumnos y ofrece muchos beneficios, cuando hay una buena comunicación entre los padres y los maestros, disminuye el ausentismo.

## TEORÍA SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY

Para este autor que en sus inicios tuvo a bien la investigación de la relación socioemocional entre padres, alumnos y escuela, es el citado a continuación con una teoría formal que se trata de lo siguiente: Lev Semionovich Vigotsky fue el fundador y principal promotor del paradigma sociocultural

“Derivando así que el conocimiento es producto de la interacción social y la cultura, es decir, el medio sociocultural desempeña un papel importante en el desarrollo del ser humano”.

De la misma manera, Vigotsky sostiene que el desarrollo y el aprendizaje interactúan entre sí, formando ante esto lo que él denomina la *zona de desarrollo próximo* (ZDP), refiriéndose a las funciones que no han madurado en el niño pero que se encuentran en proceso de maduración; por lo que de acuerdo con (Vigotsky 1938 p.69). “La distancia entre el nivel de desarrollo determinado por la capacidad para resolver independientemente un problema, y el

nivel de desarrollo potencial determinado a través de la resolución de un problema bajo la guía de un adulto o en colaboración con otro compañero más capaz” (Martínez, 1999).

Retomando al autor mencionado, sostiene que el aprendizaje está condicionado por dos mediadores: Herramientas, refiriéndose a las experiencias y conocimientos previos del alumno, los cuales están orientados externamente y su función es orientar la actividad del sujeto hacia los objetos, buscando así dominar la naturaleza.

Símbolos, los signos utilizados por el sujeto para apropiarse del conocimiento están orientados internamente, los cuales tienen como función el dominio de uno mismo.

Ambos mediadores reciben el nombre de *Ley de la doble formación*, dado que el conocimiento viene del exterior a través de las herramientas y es reestructurado en el interior a través de los símbolos.

Para Vygotsky: El proceso social, consiste en la relación entre un adulto y un niño se da por acciones naturales, el niño no se comporta de la misma manera todo el tiempo, sino que va evolucionando, sufre crisis que lo conducen a un cambio y eso hace que sea suya esa nueva forma de comportamiento. Con base en lo señalado Vygotsky identificó que los niños establecen diálogos con sus compañeros, mientras hacen sus actividades dentro de la zona desarrollo próximo, incorporan el lenguaje, a esto le llamó habla privada, y lo utilizan para organizar su pensamiento.

Asimismo, estableció que los niños al no tener una estabilidad en sus hogares no les es posible tener un equilibrio emocional, por lo que, no le es posible un adecuado desarrollo, esto es directamente proporcional a la falta de comunicación dentro del hogar, lo que debilita su desarrollo dentro de la sociedad a diferencia con un niño normal.

## RUTA METODOLÓGICA

En este capítulo se presentan los aspectos metodológicos del proyecto de investigación, haciendo mención en primera instancia del enfoque cualitativo que se determinó desarrollar, luego del paradigma interpretativo, del método etnográfico de investigación y por último de las técnicas e instrumentos de investigación a utilizados.

Para llevar a cabo la investigación sobre la influencia que pueda tener la participación de la familia en el desempeño académico de los estudiantes en el presente proyecto se utiliza el enfoque de investigación cualitativo, porque se busca comprender la forma en que los sujetos, en este caso: alumnos, docentes y padres de familia, perciben la realidad y la manera en que actúan e interactúan para incidir en el cambio de una situación mediante las vivencias, experiencias y la reflexión.

La presente investigación utiliza principalmente un enfoque humanista que ayuda a comprender de mejor manera la forma de vida de cada uno de los participantes, ya sea su situación económica, la cual impide el apoyo del padre de familia en las actividades escolares de las NN debido a que la mayoría pasa la mayor parte del día en sus actividades productivas, por otro lado el poco de apoyo debido a la falta de conocimientos por parte del padre, esto solo por mencionar algunos de los factores que actualmente viven la mayor parte de las familias del sector de la colonia Reforma de Cuauhtémoc Chihuahua. Es por ello que el método cualitativo es el más adecuado para el tipo de investigación que se realiza.

Es necesario para desarrollar el presente proyecto de investigación contar con un paradigma que sirva de apoyo para justificar el objeto de estudio percibido desde una realidad, así como ayuda para interpretar los posibles resultados una vez desarrollado el método elegido para la investigación, es por ello que se opta por el paradigma interpretativo que comprende que la

realidad es dinámica y diversa dirigida al significado de las acciones humanas, la práctica social, a la comprensión y significación, existiendo una relación de participación democrática y comunicativa entre el investigador y el objeto de estudio.

“La investigación cualitativa se fundamenta en una perspectiva interpretativa centrada en el entendimiento del significado de las acciones de seres vivos, principalmente los humanos y sus instituciones” (Hernández, 2006, p. 9).

Ya que la investigación cualitativa es un método para recoger y evaluar datos no estandarizados. El presente proyecto de investigación utiliza este método, una vez que las diferentes respuestas y condiciones del padre de familia, alumno y docente varían en base al sentir de cada uno, es decir, no se cuenta con un estándar cuantitativo para poder establecer numéricamente las respuestas de cada uno de los participantes, porque todos responden a un estímulo social o etnográfico, o bien la falta del mismo.

La recolección de los datos está orientada a proveer de un mayor entendimiento de los significados y experiencias de las personas. El investigador es el instrumento de recolección de los datos, se auxilia de diversas técnicas que van desarrollándose durante el estudio. Es decir, no se inicia la recolección de los datos con instrumentos preestablecidos, si no que el investigador comienza a aprender por observación y descripciones de los participantes y concibe formas para registrar los datos que van refinándose conforme avanza la investigación. (Hernández, 2006, p. 14).

En la presente investigación, más allá de realizar solo un diagnóstico de la problemática que existe en las escuelas, se busca llegar más al fondo, saber el sentir de la población que conforma la investigación, saber sus dificultades y a que se enfrentan día con día, todo ello para llegar a saber de qué forma afecta esto a NN en su educación primaria, el porqué de elegir una investigación

cualitativa es porque se logra acercarse un poco más a los participantes, es decir lograr una respuesta que de verdad refleje la problemática actual.

Uno de los métodos más acertados para lograr llegar a tener una idea clara de la situación es la observación, con ella se puede tener un acercamiento a los participantes en su entorno, su estado anímico y su actitud ante las situaciones que se presentan, siempre con el debido cuidado de que la observación no afecte en alguna forma la investigación.

El cuestionario es un procedimiento considerado clásico en las ciencias sociales para la obtención y registro de datos. Su versatilidad permite utilizarlo como instrumento de investigación y como instrumento de evaluación de personas, procesos y programas de formación. Es una técnica de evaluación que puede abarcar aspectos cuantitativos y cualitativos. Su característica singular radica en que, para registrar la información solicitada a los mismos sujetos, ésta tiene lugar de una forma menos profunda e impersonal, que el "cara a cara" de la entrevista. Al mismo tiempo, permite consultar a una población amplia de una manera rápida y económica.

El cuestionario consiste en un conjunto de preguntas, normalmente de varios tipos, preparado sistemática y cuidadosamente, sobre los hechos y aspectos que interesan en una investigación o evaluación, y que puede ser aplicado en formas variadas, entre las que destacan su administración a grupos o su envío por correo (Juste, 2000).

La técnica de la entrevista en la investigación cualitativa, demanda el establecimiento de una situación con condiciones adecuadas para favorecer que las personas sujetas de investigación se vean realmente invitadas a conversar acerca de aspectos relacionados con sus experiencias de vida.

La entrevista es una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico de gran

utilidad en la investigación cualitativa, para recabar datos, esto nos ayuda a cumplir con la finalidad de la investigación, logrando tener una conversación con los participantes pero de una manera un poco estructurada, siempre dando paso a ser flexibles y profundizar un poco más en ciertos aspectos, siempre con el respeto y proximidad debidamente correctas, esto para evitar que el participante se sienta forzado a responder de una u otra manera, además de que nos ayuda a tener un instrumento al momento de interactuar con las personas, debido a que en algunos casos los temas a tratar no son del todo sencillos, nos ayuda a mantenernos enfocados en el tema central de la investigación.

Como parte de la recolección de datos se decidió optar por la encuesta ya que como cita Tamayo y Tamayo (2008. P.24) (Lattuf, 2012), "es aquella que permite dar respuestas a problemas en términos descriptivos como de relación de variables, tras la recogida sistemática de información según un diseño previamente establecido que asegure el rigor de la información obtenida".

Debido a ello se redactaron una serie de preguntas estructuradas capaces de lograr el objeto de la misma que es recaudar la mayor cantidad de información que ayude a conocer la problemática que atraviesa cada miembro de la población a estudiar, ya que es un método de fácil aplicación y suele en la mayor parte de los casos ser eficaz, además de permitir la captación masiva de los individuos.

Ya que la encuesta es un método impersonal puede ser accesible para toda la población que forma parte de la investigación, esto es de gran utilidad en este estudio, debido a que algunos padres de familia no estarán disponibles debido a sus múltiples actividades o situaciones, un ejemplo claro es que algunos tutores de los NN son sus abuelos, y en ocasiones se les dificulta el asistir a una entrevista o citación en la institución educativa. Otra situación que es muy frecuente es el que el tutor o padre trabaja la

mayor parte del tiempo, y esto nos garantiza que en algún tiempo libre pueda apoyar con la contestación de la encuesta. Logrando así captar la mayor parte de los participantes.

En primera instancia se pensó en el tema para investigar, teniendo como referencia las vivencias y experiencias en el campo de trabajo, viendo la necesidad de los niños y niñas de atención por parte de los padres de familia y el sector educativo, y su relación en la baja de rendimiento académico, además de la investigación de artículos en relación al tema; los cuales no eran muchos y los que existen tienen poca información al respecto, basándonos en ello para realizar una investigación que nos ayudara a comprender más profundamente esta problemática y sus implicaciones en el área escolar de niños y niñas en la escuela Héroes de Reforma.

Una de las bases para realizar esta investigación fueron los antecedentes que ya existían bases como los antecedentes de familia, escuela, reforma educativa, entre otras. En dichas investigaciones de los antecedentes se abrió un panorama mas amplio en base a el actuar y proceder en la investigación, ya que nos ponía en contexto las investigaciones que podrían fungir como base para la nuestra.

El conocer que es lo que la sociedad conoce sobre las experiencias educativas de niños y niñas. El entorno en el que se desenvuelven y las carencias que tienen. Algunos de los antecedentes encontrados fue la escuela para padres, un mecanismo que busca involucrar a padres de familia en el desarrollo integral de niños y niñas, esto nos ayudó a encontrar las brechas existentes aun entre este tipo de proyectos.

Posteriormente se enfocó la investigación del estado del arte, esto con la finalidad de observar artículos tanto nacionales como internacionales con la finalidad que tanto conocimiento existe del tema y

que artículos similares al nuestro existen, esto para procurar una adecuada investigación que logre ser de apoyo y funcional para los interesados.

## CONCLUSIONES

En base a los artículos detectados con relación al tema que se investiga actualmente, y en base a las diferentes técnicas de investigación realizadas y aplicadas al sector estudiado, se logra recabar una gran cantidad de información, la cual arroja resultados que definen claramente la problemática que se tiene en esta institución, los cuales san a conocer el hecho de que el nivel socioeconómico de las familias del sector es un factor primordial en la atención que reciben los alumnos por parte de sus familias, ya que en su mayoría las familias constan de una madre como cabeza de familia, la cual trabaja la mayor parte del día y la escuela funge como una guardería para ellas, debido a ello la atención en las tareas y actividades generales del alumno no se toman en cuenta por parte de los padres, además de que el nivel escolar de los mismos representa una barrera en el apoyo con tareas y actividades propias de la escuela.

Por otra parte, los docentes expresan la falta de comunicación que existe con la mayoría de las madres y padres de familia, debido a que dentro del horario escolar la mayoría se encuentra en labores, si bien comentan que actualmente las redes sociales y aplicaciones electrónicas han facilitado en buena parte la comunicación con los padres, es difícil llegar a acuerdos y la comunicación es muy impersonal, por lo tanto suele existir una mala información y una mala fuente de información confiable.

Por otro lado, dichos resultados fueron expuestos en las sesiones de consejo técnico escolar de la institución, buscando con ello encontrar estrategias que logren relacionar estas áreas de la educación en niñas y niños de sexto grado de primaria, pero tomando en cuenta también al resto de los grados escolares.

## BIBLIOGRAFÍA

- Fernandez Collado, C (2014).** PERIODICO OFICIAL JALISCO. Obtenido de PERIODICO OFICIAL JALISCO: [https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia\\_de\\_la\\_investigacion\\_-\\_roberto\\_hernandez\\_sampieri.pdf](https://periodicooficial.jalisco.gob.mx/sites/periodicooficial.jalisco.gob.mx/files/metodologia_de_la_investigacion_-_roberto_hernandez_sampieri.pdf)
- EDUCATIVO, C. N. (2010).** CONAFE.GOB.MX. Obtenido de CONAFE.GOB.MX: <https://www.conafe.gob.mx/transparencia1/libro-blanco/2-anejos-edu-inicial/anexo28/Modelo%20de%20Educacion%20Inicial%20-%20Conafe.pdf>
- Juste, R. P. (2000).** LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS. Obtenido de REVISTA DE INVESTIGACION EDUCATIVA: <file:///C:/Users/52625/Downloads/121001-Texto%20del%20art%C3%ADculo-478771-1-10-20110315.pdf>
- Lattuf, Z. L. (2012).** EUMED.NET. Obtenido de EUMED.NET: <https://www.eumed.net/tesis-doctorales/2012/zll/metodologia-investigacion.html>
- Martínez Rodríguez, M. Á. (1999).** REDIE. Revista Electrónica de Investigación. Obtenido de REDIE. Revista Electrónica de Investigación: <https://www.realy.org/pdf/155/15501102.pdf>
- mijica-sequera, r. m. (2022).** blog docentes. Obtenido de blog docentes: <https://blog.docentes20.com/2022/12/%E2%9C%8Dtipos-de-antecedentes-en-la-investigacion-docentes-2-0/>
- Montecinos, J. P. (2000).** ResearchGate. Obtenido de Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación: una visión pragmática constructivista centrada en los contextos: [https://www.researchgate.net/publication/26612486\\_Adquisicion\\_y\\_desarrollo\\_del\\_lenguaje\\_y\\_la\\_comunicacion\\_una\\_vision\\_pragmatica\\_constructivista\\_centrada\\_en\\_los\\_contextos](https://www.researchgate.net/publication/26612486_Adquisicion_y_desarrollo_del_lenguaje_y_la_comunicacion_una_vision_pragmatica_constructivista_centrada_en_los_contextos)
- Oliveros, M. L. (2013).** Revista Electronica de portales medicos.com. Obtenido de Revista Electronica de portales medicos.com: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/familia-paciente/>
- Peraza., I. A. (s.f.).** MONOGRAFIAS.COM. Obtenido de MONOGRAFIAS.COM: <https://www.monografias.com/trabajos43/objetivos-de-investigacion/objetivos-de-investigacion2>
- SOCIAL, C. N. (2015).** CONEVAL. Obtenido de CONEVAL : <https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Informe-pobreza-municipal-2015.pdf>
- Vygotski, Lev S. (1938).** Historia del desarrollo de las funciones psíquicas superiores. En L. S. Vygotski: Obras Escogidas (Vol. Tomo III). Madrid, España: Aprendizaje Visor.

