

EDITORIAL

Estimados lectores: BIENVENIDOS.

Nos complace presentarles el número 13 de la Revista Electrónica Desafíos Educativos, una edición que explora temas fundamentales que contribuyen a explicar la evolución que acontece en la educación contemporánea.

Los lectores podrán acercarse a diferentes temáticas educativas que caracterizan el presente siglo XXI, entre ellas:

La construcción del conocimiento y los paradigmas educativos a seguir, artículo que sostiene que la educación es un proceso en constante evolución basado en diferentes paradigmas. Este artículo centra su objetivo en identificar desde dónde se construye o genera un paradigma y la forma en que funciona en nuestro cerebro como órgano del aprendizaje. Es decir, permite examinar cómo se construye el conocimiento en un contexto donde se integra un sistema de paradigmas educativos cambiantes.

Otra de las temáticas que se presenta está vinculada con la Nueva Cultura Digital y la visión del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior. A partir de la cual se presenta un análisis de la visión que se tiene de la Cultura Digital de los jóvenes en el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, para comprender su construcción se analizaron las progresiones, los aprendizajes de trayectoria, las metas de aprendizaje, las categorías y subcategorías y las unidades de aprendizaje curricular de este recurso sociocognitivo del curriculum fundamental para la fase siete de la nueva escuela mexicana.

Se aborda en este número, la influencia del currículum oculto con un enfoque de género, la significatividad de este artículo analizar el currículum oculto en la práctica docente y su influencia en la reproducción de la violencia de género, así como, describir la influencia del currículum oculto en la práctica docente como reproductora de violencia simbólica en estudiantes de educación primaria.

Existe evidencia de que el currículum escolar no solo se compone de materias y lecciones formales, sino que también está influenciado por factores no explícitos. Es por ello, que se examina cómo el currículum oculto puede afectar de manera significativa la percepción de género y la igualdad en la educación escolar.

También se incluye un análisis de la metodología de aula invertida y el aprendizaje basado en retos, los que están ganando impulso en la educación actual. En este número, se exploran los antecedentes pedagógicos que hicieron posible la aparición del aula invertida y del aprendizaje basado en retos; asimismo, se presentan las bases para analizar estos conceptos y algunas sugerencias para aplicarlos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

No puede faltar un artículo relacionado con el regreso a las clases presenciales tras eventos disruptivos, como la pandemia, sigue planteando desafíos únicos. En estas páginas, se presentará una estrategia didáctica específica diseñada para el regreso a clases presenciales de estudiantes de Ingeniería Civil.

La estrategia didáctica utilizada se divide en estrategias de enseñanza, estrategia instruccional, estrategias de aprendizaje y de evaluación, las cuales se aplicaron a cuatro grupos de la carrera de Ingeniería Civil, siendo el objetivo principal el de nivelar al estudiante en el desarrollo de las competencias de las asignaturas cursadas en el regreso a clases presenciales.

Por último, se destaca la temática de la profesionalización docente en la cultura digital en el marco de la Nueva Escuela Mexicana. Este artículo nace de una investigación documental acerca de las competencias digitales en los docentes y la necesidad de facilitarle las vías necesarias para su capacitación como base para el desarrollo de estas competencias.

En este número de la Revista Electrónica Desafíos Educativos, esperamos brindar una visión integral de estos temas apasionantes y desafiantes. Nuestro objetivo es inspirar debates significativos y proporcionar ideas valiosas para los educadores y todos aquellos interesados en el futuro de la educación escolar.

A medida que navegamos por este mundo en constantes cambios, les extendemos la invitación a visitar la página web de nuestra revista donde podrán encontrar todos los números publicados hasta el momento. <http://revista.ciinsev.com/>

Por otra parte, esperamos sus colaboraciones vía online a la siguiente dirección electrónica: desafioseducativos@ciinsev.mx

De igual manera, también queda abierta la invitación a la página Web de nuestro Centro de Investigación e Innovación Educativa (CIINSEV). <http://ciinsev.com/>

Disfruten de la lectura y análisis de este número 13 cargado de reflexión y aprendizaje.

Atentamente,

Consejo Editorial
