

EDITORIAL

Estimados lectores: la revista DESAFÍOS EDUCATIVOS pone a su disposición el cuarto número. El cual comparte los resultados de un novedoso método para abordar la construcción y comunicación de conceptos científico – académicos desde la perspectiva Socioformativa; denominado Cartografía Conceptual.

Mediante esta aproximación transdisciplinaria de articulación de diferentes saberes, los autores abordan conceptos como: formación docente, metodologías de enseñanza, ambientes de aprendizaje, secuencia didáctica integral, secuencia didáctica contextualizada, portafolio de evidencias, las TIC como herramienta de enseñanza - aprendizaje e integración y uso pedagógico de las mismas. Aportaciones que contribuyen a elevar la calidad de la educación escolar.

Conceptos que tienen un papel esencial en el quehacer educativo contemporáneo, comunicados como constructos mentales que permiten comprender subjetiva y objetivamente su noción, categorización, caracterización, diferenciación, clasificación, vinculación, metodología y ejemplificación.

Ya que la sociedad del siglo XIX desafía la concepción de una formación docente que responda a sus demandas, por medio de metodologías de enseñanza que partan del análisis del contexto interno y externo de los educandos, de la formación de ambientes de aprendizaje que favorezcan el aprendizaje significativo y de la integración de TIC como herramienta de enseñanza-aprendizaje. Educación, que lejana a la imprevisibilidad, se sustente en planificaciones integrales y contextualizadas dónde las producciones de los aprendizajes discentes ensamblen portafolios de evidencias.

La lectura de estos artículos ofrece la clarificación conceptual susceptible de generar una praxis innovadora, libradora, creativa e inclusiva que cimiente el ejercicio social de procesos educativos sincrónicos con las trasformaciones sociales del presente.

Aprovechamos la oportunidad para invitarlos a visitar la página web de nuestra revista: **www.ciinsev.com**; donde podrán encontrar todos los números publicados hasta el momento publicados.

Concluimos expresando nuestra gratitud a todos los lectores, les agradecemos las comunicaciones que nos hacen llegar. Nuestra misión es: seguir al servicio de la educación y compartir los resultados científicos en esta significativa área del desarrollo personal y social, aspirando a ser la publicación académica de excelencia que ustedes merecen.

Consejo Editorial