

EDITORIAL

Estimados lectores.

Ponemos a su disposición el 6to número de la Revista Electrónica Desafíos Educativos.

Uno de los indicadores más importantes para medir la calidad de la educación contemporánea es el nivel de aprendizaje alcanzado por el estudiantado. Este nivel de aprendizaje se desarrolla fundamentalmente en las clases, lo que convierte a este espacio didáctico en un proceso esencial para definir el presente y futuro de toda sociedad.

Si bien, la clase de calidad en el pasado siglo XX se hacía acompañar de la Didáctica, la Pedagogía, la Psicología y la Sociología, fundamentalmente; en el actual siglo XXI, además de las mencionadas ramas de la ciencia, una clase de calidad incorpora los aportes de las tecnologías y las Neurociencias.

De tal magnitud y complejidad es la labor de los maestros, deben ser capaces de contar con un conocimiento interdisciplinario que nutra la calidad del proceso de enseñanza – aprendizaje que realizan. De ahí la importancia que cada docente, además del conocimiento de la especialidad o el grado que imparta, debe tener conocimientos básicos de las mencionadas ramas de la ciencia y aplicar ese conocimiento a la realidad educativa de su aula.

Por la realidad educativa descrita, este número toma como referencia a un grupo de artículos que transitan desde la importancia de las senso-percepciones, los procedimientos lógicos del pensamiento y las habilidades intelectuales para el aprendizaje, hasta el análisis del desarrollo conceptual y la inclusión docente en el proceso educativo.

Otros de los temas abordados en los artículos publicados se vinculan con el empleo de la tecnología en la educación, por lo que se analizan contenidos como: la simulación computacional como herramienta didáctica, la competencia digital en profesores de educación obligatoria; y por último, las prácticas del portafolio acorde a la sociedad del conocimiento.

Consideramos que los artículos publicados realizan importantes aportes teóricos – prácticos al campo de la educación actual, la que se desarrolla en medio de una compleja e interactiva sociedad del conocimiento.

Por todo ello, esperamos que este número sea de su agrado y realice importantes contribuciones al debate educativo.

Consejo Editorial