

EDITORIAL

En este XV número de la revista Desafíos Educativos, se abordan una diversidad de enfoques que buscan responder a las demandas y transformaciones del contexto educativo actual, con un claro enfoque en la Nueva Escuela Mexicana (NEM). La evaluación formativa y el trabajo por proyectos se presentan como herramientas esenciales en este nuevo paradigma, pero no se detienen allí. Los autores que contribuyen en esta edición abordan también estrategias innovadoras y prácticas que enriquecen la enseñanza en todos los niveles educativos.

Los artículos presentados en este número ofrecen una visión amplia de las metodologías y herramientas que están marcando una diferencia en las aulas, desde la educación básica hasta los niveles universitarios.

El actual número comienza con una reflexión y respuesta a la interrogante: “¿Qué significa la Evaluación Formativa en la Nueva Escuela Mexicana?”, donde su autora invita a reconsiderar cómo la retroalimentación continua puede ser el motor del aprendizaje significativo, enfocándose en el progreso integral del estudiante. En sintonía con esta línea de innovación, el artículo titulado: “El trabajo por proyectos en la Nueva Escuela Mexicana; ¿una alternativa metodológica innovadora?”, explora la posibilidad de transformar el aula en un espacio dinámico de colaboración, creatividad y resolución de problemas, alineado con los principios clave de la NEM.

En el ámbito de la primera infancia, el artículo “Superación profesional y trabajo cooperativo en la estimulación temprana del lenguaje de los niños”, recuerda la importancia de fortalecer el desarrollo lingüístico desde las primeras etapas, mientras que el trabajo denominado “Talleres didáctico-metodológicos para el trabajo con las preferencias lectoras en el proceso de comprensión textual”, ofrece estrategias para potenciar las habilidades de lectura y comprensión, fundamentales en todas las áreas del conocimiento.

El uso de la tecnología en la educación no se queda atrás en esta edición. El artículo: “Herramientas digitales basadas en Gamificación e IA” se analizan las posibilidades que estas innovaciones tecnológicas ofrecen para dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, mientras que también se aborda el “Uso de laboratorios virtuales para la enseñanza de la ciencia, nivel secundaria” demostrando cómo los recursos virtuales pueden complementar y mejorar la enseñanza de materias científicas, ampliando el acceso a experimentación y aprendizaje práctico.



Por otro lado, el artículo "Fenómenos de la práctica docente que influyen en la planeación didáctica en la escuela primaria" nos invita a reflexionar sobre los factores que impactan en la organización y efectividad de la enseñanza. Vinculado con lo anterior, se presentan "Estrategias didácticas utilizadas por los docentes universitarios"; lo que ofrece una mirada al quehacer pedagógico, con el fin de mejorar la experiencia educativa en este nivel superior.

Finalmente, el artículo titulado: "Literatura en el uso de la gamificación como herramienta de apoyo en la Biología" cierra esta edición destacando cómo la gamificación puede servir como un recurso innovador para la enseñanza de ciencias, específicamente en biología, logrando motivar a los estudiantes y enriquecer su experiencia de aprendizaje.

Como se puede apreciar cada uno de los artículos aquí presentados ofrece un valioso aporte para la mejora continua de nuestras prácticas educativas, invitándonos a repensar, rediseñar e innovar en el aula. Los desafíos educativos de hoy exigen más que nunca una integración equilibrada de la Pedagogía, la tecnología y el trabajo colaborativo, y es precisamente eso lo que aspiramos a promover a través de las páginas de esta revista.

Por último, les invitamos a leer, reflexionar y poner en práctica las ideas que aquí se presentan, para que juntos sigamos transformando la educación en favor de un futuro más inclusivo y equitativo.

Aprovechamos la oportunidad para invitarlos a visitar la página web de nuestra revista donde podrán encontrar todos los números publicados hasta el momento. <https://revista.ciinsev.com/>

Revista Electrónica Desafíos Educativos
