

EDITORIAL

Estimados lectores.

Ponemos a su disposición el 5to número de la Revista Electrónica Desafíos Educativos.

Una de las más grandes problemáticas que tiene la educación escolar contemporánea es desarrollar el análisis y la comprensión de texto en el alumnado. Numerosos trabajos han sido realizados estos últimos años, tanto desde la Pedagogía, como desde la Didáctica; pero los resultados alcanzados no son alentadores. La interrogante esencial continúa siendo: ¿Cómo desarrollar el análisis y la comprensión de textos?

Y es que, los estudios acerca del análisis y la comprensión de textos, como una gran problemática escolar, siguen siendo encarados de manera reductora, como si éstos no tuvieran los niveles de significatividad que realmente poseen.

De una vez por todas, se demanda que cada maestro comprenda que debe aportar estrategias de enseñanza, desde las potencialidades de la asignatura que imparte, para que su alumnado desarrolle los conocimientos y las habilidades vinculadas con el análisis y la comprensión textual. En otras palabras, el análisis y la comprensión de textos es responsabilidad de todo maestro y no solamente de aquellos especializados en el área de Lengua Materna.

En este sentido, el artículo de cabecera, de este número de la Revista Electrónica Desafíos Educativos, plantea la elaboración de actividades docentes para el análisis de dos textos. La significatividad de este artículo radica en dos sentidos: en el primero de ellos, se comparten ejemplos de actividades concretas, variadas, con carácter interdisciplinario y aplicativo, que responden al desarrollo del análisis y comprensión de dos textos del prócer cubano José Martí. En segundo lugar, resulta trascendente que las protagonistas de dichos textos son femeninas, lo cual favorecerán la labor educativa en función del papel que desempeña la mujer en la sociedad.

En los restantes artículos se presentan resultados de diferentes validaciones de instrumentos mediante el juicio de expertos; estos artículos destacan la importancia y necesidad de mejorar la calidad de los instrumentos de investigación científica que se diseñan y aplican en la educación, y reconocen que el juicio de expertos constituye un importante método de validación. Cada uno de ellos, se constituye en un ejemplo de cómo implementar esta metodología.

Consideramos que los campos de estudios que se abordan en los artículos de este número de la revista, aportan ejemplos acerca del cómo hacer en educación y generan nuevas interrogantes, cuya búsqueda de respuestas debe llevarnos más allá de la lectura clásica de estos materiales académico, para adentrarnos en la lógica de las soluciones que aportan, no para verlas como recetas o fórmulas mágicas; sino, para valorar que estamos haciendo en nuestras escuelas, y en consecuencia, aplicar estas propuestas de manera creativa y desarrolladora, siempre y cuando los resultados del diagnóstico escolar nos lo permita.

Estimados lectores, las respuestas a las convocatorias de publicación realizada por nuestra revista, ha sido impresionante, con la recepción de un número muy superior de los trabajos que podemos publicar, la presencia de trabajos en distintas naciones latinoamericanas como: México, Cuba, Uruguay y Venezuela; demuestran el interés por esta publicación, lo cual apreciamos de manera especial. La calidad editorial y los aportes académicos de los artículos publicados han hecho posible de la Revista Electrónica Desafíos Educativos esté incluida en importantes índices de calidad a escala mundial.

El Consejo Editorial de la revista agradecerá las opiniones, críticas y sugerencias sobre la revista en aras de ir mejorándola en sucesivas ediciones. Se contemplan ya, en todo caso, la publicación de experiencias didácticas y la paulatina creación de nuevas secciones.